



ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ

Τομέας Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού

Θεωρία Αρχιτεκτονικής

Ανάλυση του γραπτού και του σχεδιασμένου αρχιτεκτονικού λόγου

Παναγιώτης Τουρνικιώτης, αναπληρωτής καθηγητής Σχολής Αρχιτεκτόνων ΕΜΠ

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η ερμηνευτική διερεύνηση των νοηματικών δομών του γραπτού αρχιτεκτονικού λόγου (θεωρητικού, ιστορικού ή κριτικού) και των συνθετικών δομών του σχεδιασμένου αρχιτεκτονικού έργου, με έμφαση στη μέθοδο και την κριτική ανάλυση.

Το μέσο δεν θα είναι η εμβάθυνση σε μια συνεκτική ενότητα κειμένων και έργων που να συνδέονται με στενές νοηματικές, χωρο-χρονικές και ιστορικές σχέσεις αλλά η *διασπορά* σε πυκνώματα έκφρασης και ερμηνείας που να αναδεικνύουν τη *διαφορά* τους. Μας ενδιαφέρει η διχασμένη ενότητα, η διπλή ανάγνωση, η διαφορετική συνεκτικότητα, η αντίφαση ως κυρίαρχη δομή των συνεκτικών σκέψεων και πραγμάτων.

Θα συζητηθούν αντικείμενα μελέτης και ερευνητικές στρατηγικές σε διασταυρούμενες κατευθύνσεις με κοινή συνισταμένη τον προσδιορισμό ενός πλέγματος μεθόδων και αναλύσεων που να προκύπτουν και να διαμορφώνονται από τις προβληματικές του σύγχρονου αρχιτέκτονα. Θα μας απασχολήσει ιδιαίτερα η σχέση του αρχιτεκτονικού με το μή-αρχιτεκτονικό και η προσφυγή σε εξω-αρχιτεκτονικές πειθαρχίες για τη συγκρότηση ενός αυστηρά αρχιτεκτονικού λόγου έρευνας και πειραματισμού.

Η προσπάθειά μας φιλοδοξεί να συμβάλει στη συγκρότηση μιας ερευνητικής κατεύθυνσης που αναδύεται *πέραν της μητροπολιτικής σκέψης*, σε ένα πεδίο αποκλίσεων που ρυθμίζει η λογική της διαφοράς.

Στο επίκεντρο των συζητήσεων μας, στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2007-2008, θα βρεθεί η νέο-ελληνική αρχιτεκτονική με έμφαση στον εικοστό αιώνα. Το μάθημα προβλέπεται να εξελιχθεί ως διαδοχή διδακτικών ενοτήτων με τη συμμετοχή υποψηφίων διδασκτόρων και εξωτερικών συνεργατών. Συστατικό στοιχείο του θα αποτελέσει η ενεργός συμμετοχή των σπουδαστών και η εκπόνηση μιας σειράς διαδραστικών εργασιών που θα αναφέρονται σε λόγο, κείμενο, εικόνα και σχεδιασμένο αρχιτεκτονικό έργο. Σε αυτό το πλαίσιο προβλέπεται μια σύνθετη εκπαιδευτική δραστηριότητα εκτός Αθηνών. Οι σπουδαστές θα κριθούν από τις εργασίες τους και από την ποιότητα της συμμετοχής τους στο μάθημα.