

**Γεωγραφική προέλευση και κοινωνικό προφίλ των μαθητών των  
Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (ΤΕΕ) -  
Μελέτη περίπτωσης : Δήμος Χαλανδρίου**

*Ζώνη επιρροής των ΤΕΕ του Δήμου Χαλανδρίου σε σχέση με την  
χωρική κατανομή τους*

**Διπλωματική εργασία της Π.Πλουμίδου**

**Περίληψη**

Αντικείμενο της εργασίας είναι ο προσδιορισμός των ανθρωπογεωγραφικών ενοτήτων από τις οποίες προέρχεται το μαθητικό δυναμικό των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων. Ειδικότερα διερευνώνται ο τόπος κατοικίας του μαθητικού δυναμικού σε σχέση με την περιοχή στην οποία βρίσκεται το ΤΕΕ το οποίο έχει επιλέξει, τα κοινωνικά στρώματα από τα οποία προέρχεται καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της πλειοψηφίας των μαθητών οι οποίοι ακολουθούν τα ΤΕΕ.(προφίλ)

Η υπόθεση που διατυπώνεται είναι ότι το σύνολο του μαθητικού δυναμικού των ΤΕΕ του Δήμου Χαλανδρίου δεν κατοικεί στα διοικητικά όρια του Δήμου, προέρχεται από χαμηλά έως μεσαία εισοδηματικά στρώματα και έχει χαμηλή σχολική επίδοση. Ενδιαφέρει ο σχηματισμός της περιβάλλουσας περιφέρειας με κέντρο τα ΤΕΕ του Χαλανδρίου από την οποία στρατολογείται το μαθητικό δυναμικό της.

Ως μελέτη περίπτωσης επελέγη ο Δήμος Χαλανδρίου ο οποίος παρουσιάζει μία συσσώρευση 7 ΤΕΕ στα διοικητικά του όρια.

Η εμπειρική έρευνα διεξήχθη με βασικό εργαλείο για την πραγματοποίησή της:

- Τα **ερωτηματολόγια** προς τους μαθητές των ΤΕΕ του Δήμου Χαλανδρίου και επί πλέον με συνεντεύξεις αιχμής από τους
- Τους διευθυντές των αντίστοιχων 7 ΤΕΕ του Δήμου Χαλανδρίου
- Τον Προϊστάμενο του Γραφείου της Βθμιας Τεχνικής Εκπαίδευσης της Νομαρχίας στην Αγία Παρασκευή
- Τον αρμόδιο του Δήμου Χαλανδρίου στην επιτροπή Παιδείας
- Και συλλογή πληροφοριών από διάφορες πηγές

Καταρχήν αναλύεται η σημασία της τεχνικής εκπαίδευσης για την ανάπτυξη μιας χώρας και οι σύγχρονες αντιλήψεις για τον πολεοδομικό σχεδιασμό που θέτουν τον πολίτη στο επίκεντρο του σχεδιασμού. Στη συνέχεια παρατίθενται οι διαπιστώσεις από τα ερωτηματολόγια των μαθητών και τις συνεντεύξεις των αρμοδίων και γίνονται οι ανάλογες συσχετίσεις.

Βασικό συμπέρασμα είναι ότι το μαθητικό δυναμικό των ΤΕΕ ενός Δήμου δεν προέρχεται από τα διοικητικά όρια του Δήμου. Η ακτίνα της «λεκάνης» από όπου προέρχεται ο μαθητικός πληθυσμός των ΤΕΕ του Χαλανδρίου θέτει προβλήματα που έχουν αρνητικές επιπτώσεις όχι μόνο στην εκπαιδευτική διαδικασία, στους μαθητές, στις σχολικές μονάδες, στο δήμο και στην κοινωνία γενικότερα.

Ο στρατηγικός σχεδιασμός και η αναχωροθέτηση των ΤΕΕ με νέα κριτήρια θα οδηγήσουν σε αναβάθμιση του σχολικού περιβάλλοντος και της πόλης γενικότερα.

**Με τη διπλωματική αυτή εργασία γίνεται φανερό πως η παράλειψη της χωρικής έκφρασης μιας κοινωνικής λειτουργίας, της δευτεροβάθμιας τεχνικής εκπαίδευσης, δημιουργεί προβλήματα τα οποία αναδεικνύονται και μπορούν να αντιμετωπισθούν με το σύγχρονο πολεοδομικό σχεδιασμό.**